

¿Cuáles escuelas/estudiantes tienen derecho a Title I?

Escuelas...

Las escuelas en las que el porcentaje de familias de bajo-ingresos está en o encima del promedio del distrito tienen derecho a los servicios de Title I.

Las escuelas se identificarán como:

1. escuelas predeterminadas para recibir asistencia en cuál estudiantes son seleccionados por criterios específicos para participar en el Title I; o
2. proyectos en escuelas enteras en los que todos los estudiantes pueden participar en los servicios de Title I. Los padres y los educadores deciden cómo será utilizado el Title I en un proyecto escolar.

Los niños que residen en un área elegible de la asistencia a la escuela son considerados para la participación a pesar de los ingresos de su familia.

Estudiantes...

Los estudiantes matriculados en las escuelas no-públicas que viven en el área de asistencia de una escuela pública Title I tienen derecho a los servicios de Title I. Los mismos criterios serán utilizados a escoger estudiantes de escuelas no-públicas para programas de Title I. La instrucción puede suceder en el edificio de la escuela no-pública.



Se pueden utilizar fondos de Title I para preescolar hasta el grado décimosegundo. La mayoría de los distritos de escuela tradicionalmente ha utilizado fondos del Title I para programas preescolares y primarios. Las directivas actuales de Title I alentan más flexibilidad,

creatividad, y innovación en diseñar programas basados en las necesidades específicas de los estudiantes.

"El hogar es el centro continuo, esencial y coordinador de la educación de los niños."

-Dorothy Rich
(Educadora)

Si usted tiene cualquiera pregunta, contacte su programa local de Title I.



Desarrollado por
**Wisconsin State Reading Association
Title I Committee**

www.wsra.org

En cooperación con el

Department of Public Instruction

<http://dpi.wi.gov/>

y

Wisconsin Title I Association

www.wt1a.com

Reimprimido 2005

Duplique cuantos necesite.

Se encuentran copias de este folleto en las páginas web arriba mencionadas.

Title I Puntos Culminantes



Alianza para el Éxito de Estudiantes



¿Qué es el Title I?

Title I es un programa federalmente financiado bajo el Acto de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act), también conocido como Ningún Niño Dejado Atrás (No Child Left Behind). El propósito de Title I es para permitir a todos los niños realizar niveles académicos altos. Esto es alcanzado proporcionando oportunidades significativas y desafiantes para el aprendizaje.

Bajo la legislación de Title I, las escuelas y las familias forman alianzas para ayudar a los estudiantes que necesitan apoyo en realizar niveles académicos altos. Desde 1964, el Congreso ha proporcionado esta ayuda financiera a distritos calificados.



Los padres están involucrados

Los padres son el primer maestro y el más importante. Los niños aprenden language y matemáticas interactuar con sus padres. Además, los padres influyen las actitudes educativas, los hábitos, y los intereses del niño.

Bajo Title I, los padres y los maestros construyen una relación fuerte y cooperativa. Los padres ayudan a planear y revisar el programa Title I de su escuela y su distrito. La participación local asegura que el programa satisface las necesidades de los estudiantes. Alentamos a los padres tomar parte en eventos familiares de Title I que apoyen la alegría de aprender juntos.

Los maestros están involucrados

Los Maestros de Title I diseñan programas para involucrar los niños en una variedad de experiencias educativas. Los programas suceden dentro de las aulas regulares o en aulas especificadas para Title I. Los maestros proveen la instrucción especializada para reforzar y suplementar las lecciones de la aula regular.

Los programas de Title I ponen énfasis en actitudes positivas hacia aprender y niveles académicos altos. Los maestros de Title I trabajan con las familias para compartir estrategias y técnicas que ayudan a los niños a tener éxito.

Los estudiantes están involucrados

En escuelas predeterminadas para recibir asistencia, serán escogidos para participar en Title I por recomendaciones de padre y/o maestro, ejecución en la aula, y resultados de pruebas. Debido a fondos limitados, no todos los estudiantes elegibles reciben la instrucción Title I – sólo éstos en “necesidad más grande” se sirven cada año.

Proyectos de escuelas enteras mejoran los programas en la comunidad escolar entera. Todos los estudiantes pueden participar en los servicios Title I.

El desarrollo de los empleados es un componente esencial en los programas Title I. Asegura que todos los niños tienen maestros sumamente calificados. Los padres y los educadores deciden como se utilizarán los fondos de Title I.

Title I es una alianza

Cada distrito tiene una política de la participación de la familia, que resume las maneras en que las familias se pueden involucrar en los programas de su niño.

La familia, la escuela y el estudiante también forman un entendimiento de su papel en la alianza de educación. Compartiendo esa responsabilidad aumenta la posibilidad de éxito del estudiante.

"Los padres, los estudiantes, y los maestros planean las metas juntas a trabajar juntos para el éxito del estudiante."
